**Организационно-деятельностный блок**

Урок геометрии в 7 классе по программе базового уровня по теме:

Сумма углов треугольника

**Это 1-й урок по этой теме, урок введения и первичного закрепления учебного материала**

Деятельностный блок разбит на несколько этапов

**1.**этап, включает в себя повторение игровой формы, в виде проведения аукциона знаний, а также устного и письменного повторения материала, необходимого для понимания нашей темы.

**2.** этап мотивационный – включает постановку проблемы и определение ее решения при помощи практических экспериментов в работе с углами в треугольниках

Дальше следует содержательная часть урока, которая включает 3 и 4 этап на 3-м этапе

Пройдетвыдвижение гипотезы и ее последующее подтверждение

4 этап- этап доказательства и первичного закрепления в виде для доказательства следствия, контрольных вопросов и простейших устных заданий на отработку теоремы о сумме углов треугольника

Заключительный этап, подведение итогов урока (рефлексия)

**Приемы, которые планируются использоваться мной на уроке**

Исследовательский прием с системно-деятельностный подходом, используя проблемный и активные методы обучения включающие в себя, наглядные, игровые, практические, словесный и логический методы.

**Оснащение урока**: учебник геометрии 7-9 класс под редакцией Л.С. Атанасян, , модели треугольников изготовленные из плотного цветного картона, набор цветных бумажных треугольников, рабочие карты для учащихся, карандаш, транспортир, линейка, компьютер и интерактивную доску для демонстрации презентации

Данная презентация подготовлена на два урока введение темы и последующего закрепления. С презентацией можно будет ознакомиться позже.

**Целевой блок включает в себя**

**образовательные цели: это**

- Закрепить понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников.

- С помощью исследования подвести детей к формулировке теоремы о сумме углов треугольника, и ее следствий, доказать ее и научить применять полученные знания в доказательстве других утверждений.

- закрепить навыки работы с транспортиром
**развивающие цели: относится**

- развитие воображения; мышления и внимания

- научить распознавать на готовых чертежах виды треугольников.

- развитие мыслительных навыков,

- умение работать с информацией,

- развивать математическую речь

 **воспитывающая цель:** включает

-учиться анализировать увиденное, осмысливать ситуацию и делать логические выводы

- умение аргументировать принятое решение;

- воспитание настойчивости.

**Планируемые образовательные результаты Личностные:** Могут воспроизвести теорему о сумме углов треугольника, следствие о внешнем угле треугольника, привести примеры и сформулировать выводы.
**Предметные:** Знают формулировку теоремы и ее доказательство. Умеют решать задачи первичного закрепления на нахождение суммы углов в различных треугольниках.

**Метапредметные:**
контролировать действие партнёра; взаимопроверка и работа в парах